

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 3
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG.: 1 de 13

IDENTIFICACIÓN								
Programa académico	<b>INGENIERÍA DE SISTEMAS</b>							
Nombre de la asignatura y/o módulo	<b>ÉTICA PROFESIONAL</b>							
Resultado de aprendizaje del programa (RAP)	<b>RAP5:</b> EMPRENDE aplicando ciencia, tecnología e innovación desde su profesión, con pensamiento crítico, responsabilidad ética, liderazgo y colaboración.							
Código de la asignatura y/o módulo	<b>SS112</b>							
Créditos académicos	2							
Horas de trabajo semestral del estudiante	Horas con acompañamiento docente				HTI	64	HTT	96
	HDD	32	HTP	0				
Prerrequisitos	Ninguno							
Correquisitos	Ninguno							
Departamento oferente	Ingeniería de Sistemas e Informática							
Tipo de asignatura	Teórica:	X	Teórico práctica:		Práctica:			
Naturaleza de la asignatura y/o módulo	Habilitable:		X	No habilitable:				
	Validable:		X	No validable:				
	Homologable:		X	No homologable:				

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 3
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG.: 2 de 13

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA Y / O MÓDULO

Ética Profesionales una asignatura del área de Formación Complementaria, del décimo semestre académico. La asignatura de naturaleza práctica provee al estudiante los conocimientos necesarios para reflexionar, evaluar y generar nuevas formas de actuar en el ámbito personal, social y laboral desde una perspectiva ética y ciudadana. Esta asignatura constituye una de las bases fundamentales de la formación integral del Ingeniero de Sistemas para facilitar el crecimiento del capital humano como pilar del desarrollo personal y social. Mediante el estudio de casos se orienta al análisis y la reflexión que le permitirán al alumno tomar conciencia sobre su desempeño personal, social y laboral desde una perspectiva humanista que desarrolle en el estudiante las competencias para tomar decisiones asertivamente.

Finalmente, desde la asignatura se tributa a todas las competencias genéricas, una competencias específicas y un resultados de aprendizaje del programa, lo cual, contribuye a lograr la promesa de valor contemplada en el perfil de egreso, enfocada en formar profesionales integrales que estén en la capacidad de desarrollar soluciones de software aplicando las ciencias básicas, ciencias básicas de la ingeniería, modelos computacionales basados en métodos analíticos y experimentales para la resolución de problemas; con capacidad de gestión, emprendimiento y pensamiento crítico.

### OBJETIVO GENERAL

Generar nuevas formas de actuar en su realidad personal, social y profesional con el propósito que el estudiante tome conciencia de las implicaciones éticas y se reconozca como un sujeto responsable que atienda a los valores en su desempeño profesional teniendo como fin el bien comunitario.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer conceptos fundamentales sobre los principios, valores y la ética profesional comprendiendo las implicaciones sociales del actuar del profesional en Ingeniería de Sistemas.

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 3
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG.: 3 de 13

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS

- **Docencia Directa:** se realiza en las instalaciones de la institución en horarios definidos previamente y en espacios destinados para ello, tales como: salones de clases, salas de sistemas e informática, laboratorios, visitas técnicas y demás lugares que permitan y cumplan con las normas exigidas para impartir clases. En casos fortuitos, se utilizará comunicación remota autorizada por la universidad o la dirección del programa. El docente puede desarrollar exposiciones directas, talleres dirigidos, debates, análisis, reflexión e interpretación de lecturas, socialización de temas, actividades de evaluación en clase y retroalimentación, elaboración y construcción de ensayos cortos en el aula, mapas conceptuales, relatorías, mapas mentales, mentefactos, organizadores anticipados, conversatorios, trabajo en equipo colaborativo, sustentaciones, entre otros.
- **Proyecto de aula:** se desarrolla un proyecto guiado por el docente desde el inicio del semestre y donde el estudiante es el actor principal, quien debe identificar problemas del entorno y a través de herramientas confiables contribuir a mejoramiento e innovación de procesos.
- **Trabajo Independiente del estudiante con la asesoría del docente:** se puede asignar revisión bibliográfica y temática, lectura previa de las temáticas a desarrollar para generar sustratos mentales sobre los cuales construir nuevos conceptos, asistencia a conferencias y seminarios; aplicación de técnicas de estudio, como el resumen, en las cuales se elaboran cuadros, tablas, gráficas, esquemas, reordenamiento y mapas conceptuales, entre otros.
- **Asesorías:** orientación directa del docente, requerida por el estudiante para la realización de actividades, prácticas formativas, trabajos de campo, donde se tratan temas de interés concernientes a la asignatura y solución a inquietudes; estas son programadas por el docente en horarios diferentes a los establecidos para el desarrollo académico de los cursos.
- **Talleres:** esta estrategia metodológica fortalece el proceso de enseñanza- aprendizaje; el taller es una actividad práctica que promueve un espacio de reflexión y construcción del conocimiento; estos son previamente diseñados por los docentes con base a las competencias que el estudiante debe desarrollar en cada asignatura y publicados en espacios tales como: Website, Blogs, Aula

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 3
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG.: 4 de 13

web o aula de clases. Las asignaturas de tipo teórico - práctico, usan esta estrategia para promover el trabajo en equipo, consultas y profundización investigativa.

- **Mediaciones en entornos virtuales:** el uso y apropiación de las TIC se convierte en elemento fundamental de apoyo al proceso de formación en el aula de clases, debido a que promueve en el estudiante la búsqueda permanente del conocimiento a través de herramientas tales como: plataformas virtuales (Aula web), redes profesionales, sociales, Website, aplicaciones en la nube, correo electrónico, foros y demás herramientas sincrónicas y asincrónicas que facilitan la interacción.
- **Visitas empresariales:** el principal objetivo de esta estrategia es acercar al estudiante con el sector productivo, conociendo aplicaciones y situaciones reales de la Ingeniería de Sistemas en contexto, están asociadas al conocimiento que el estudiante debe tener de su entorno, persiguiendo la construcción de pensamiento crítico y el aprendizaje significativo.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL PROGRAMA

Lectura crítica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar un texto y sus partes para la reflexión y aplicación en la vida cotidiana, ámbitos académicos y profesionales.</li> </ul>
Comunicación escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Construir un texto argumentativo, legible, coherente, cohesivo y con buena ortografía para expresar ideas referentes a una problemática planteada, sustentando correctamente su posición personal.</li> </ul>
Razonamiento cuantitativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretar información cuantitativa y objetos matemáticos para la formulación de estrategias en la solución de problemas en contextos del mundo real.</li> </ul>

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 3
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG.: 5 de 13

Ciudadanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar necesidades y problemáticas sociales para la proposición de posibles alternativas de solución, que contribuyan con el progreso del entorno.</li> <li>● Aplicar la normatividad legal vigente en el ejercicio de la ciudadanía y su participación activa en la comunidad.</li> </ul>
Investigativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollar proyectos de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones que contribuyan al bienestar de la comunidad y al desarrollo sostenible.</li> </ul>
Personales	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Expresar ideas libremente con respeto, pensamiento crítico, responsabilidad y ética en el desempeño de su ejercicio profesional.</li> <li>● Reconocer la importancia del trabajo en equipo, la permanente comunicación e interacción con profesionales de otras disciplinas para el logro de las metas planteadas o para la propuesta de soluciones pertinentes en el ámbito local, regional, nacional e internacional.</li> <li>● Responder con responsabilidad a las actividades asignadas para el logro de los objetivos propuestos en el ámbito académico, profesional y laboral.</li> <li>● Asumir cambios organizacionales con liderazgo, responsabilidad y compromiso para la transformación y crecimiento de la organización.</li> <li>● Identificar las ventajas y el riesgo en situaciones propuestas de acuerdo al contexto planteado.</li> <li>● Solucionar conflictos que se presenten de acuerdo al contexto en el que se encuentre, con responsabilidad ética y liderazgo.</li> <li>● Desarrollar el aprendizaje autónomo en lo académico y humano, para la atención de los problemas del país en el contexto local, regional, nacional e internacional.</li> </ul>

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 3
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG.: 6 de 13

Inglés	<ul style="list-style-type: none"><li>• Producir información de forma oral y escrita en lengua inglesa sobre temas relacionados con su profesión, teniendo en cuenta lo reglamentado en el Marco Común Europeo.</li></ul>
--------	---

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 3
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG.: 7 de 13

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA, DE LA ASIGNATURA Y/O MÓDULO</b>	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA (CEP)</b>	<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA (CEA)</b>
<p>CEP5: DESARROLLAR su ejercicio profesional aplicando ciencia, tecnología e innovación, con pensamiento crítico, responsabilidad ética, liderazgo y colaboración.</p>	<p>CEA1: Comprende los conceptos básicos de la Ética y su importancia en el ambiente laboral</p> <p>CEA2: Comprende los conceptos de Ser humano, los retos en la vida, calidad de vida, desarrollo integral, proyecto de vida y las metas personales y profesionales</p> <p>CEA3: Entiende los conceptos básicos de la Ética Social para la ejecución de actividades laborales en el campo empresarial como profesional dependiente o independiente</p> <p>CEA4: Comprende los conceptos básicos de la Ética Profesional, normatividad que rige al Ingeniero de Sistemas y su importancia en el ambiente laboral</p> <p>CEA5: Comprende los conceptos básicos de la Ética Profesional, normatividad que rige al Ingeniero de Sistemas y su importancia en el ambiente laboral</p>

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 3
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG.: 8 de 13

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA Y/O MÓDULO	CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y/O MÓDULO
<p><b>RAA1:</b> Reconoce los conceptos básicos de los conceptos de principios, valores, Ética, Juicio Moral y Juicio Etico.</p>	<p><b>UNIDAD 1. CONCEPTOS GENERALES DE LA ÉTICA</b></p> <p>1.1. Definición de Ética  1.2. Fundamentos de la Ética  1.3. Ética, su objeto de estudio y sentido sociocultural  1.4. La ética y los valores (la verdad, la responsabilidad, la justicia y la libertad)</p>
<p><b>RAA2:</b> Reconoce el sentido del ser humano, los retos en la vida, calidad de vida, desarrollo integral y proyecto de vida y sus metas.</p>	<p><b>UNIDAD 2. ETICA PERSONAL</b></p> <p>2.1. El juicio moral y el juicio ético  2.3. El ser humano en busca del sentido  2.4. Retos en la vida  2.3. Calidad de vida  2.4. Desarrollo integral  2.5. Proyecto de Vida y  2.6. Metas en la vida</p>
<p><b>RAA3:</b> Reconoce los derechos humanos para el ejercicio de la labor profesional</p>	<p><b>UNIDAD 3. ETICA SOCIAL</b></p> <p>3.1. La Ética , preocupación del mundo contemporáneo  3.2. Derechos humanos  3.3. Individuo y sociedad  3.4. Modelos de participación ciudadana  3.5. Ética y desarrollo sostenible</p>



	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 3
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG.: 9 de 13

<p><b>RAA4:</b> Crea un auto-concepto profesional fundamentado en el conocimiento de la ética profesional y la normatividad legal vigente colombiana.</p>	<p><b>UNIDAD 4: ETICA PROFESIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Creación del autoconcepto profesional</li> <li>4.2. Ética y competitividad profesional</li> <li>4.3. Fundamentos de la propiedad intelectual</li> <li>4.4. Ética y liderazgo del Ingeniero de Sistemas</li> <li>4.5. Ética y la mujer profesional</li> <li>4.6. La veracidad en la actuación profesional</li> <li>4.7. La práctica profesional en el contexto de la globalización</li> </ul>
<p><b>RAA5:</b> Identifica los códigos de ética de las organizaciones, la responsabilidad social de las Instituciones y organizaciones.</p>	<p><b>UNIDAD 5: ÉTICA DE LAS ORGANIZACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Código de ética de las instituciones y organizaciones</li> <li>5.2. La responsabilidad social de las instituciones y organizaciones</li> <li>5.3. Ética en los recursos humanos</li> <li>5.4. Ética y la administración de recursos financieros</li> <li>5.5. La Ética del Ingeniero de Sistemas</li> <li>5.6. Normatividad y Ética del Ingeniero de Sistemas</li> </ul>

### MECANISMOS DE EVALUACIÓN

El resultado de la evaluación del desempeño de los estudiantes se cuantifica en una escala de 0 a 5, según el reglamento de la Universidad. Las notas se reportan a la Oficina del Centro de Admisiones Registro y Control Académico –CARCA- en tres cortes durante el semestre:

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 3
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG.: 10 de 13

EVALUACIÓN DE RAA	CORTE ACADÉMICO	PORCENTAJE
1 RAA	PRIMER CORTE	30%
2 RAA 3 RAA	SEGUNDO CORTE	30%
4 RAA 5 RAA	TERCER CORTE	40%

A continuación, se relacionan los mecanismos de seguimiento, evaluación y análisis de los resultados de aprendizaje, los cuales están en concordancia con la normatividad institucional y se articulan de forma planificada y coherente con el proceso formativo, las actividades académicas, el nivel de formación y la modalidad del programa. Éstos son:

**Examen objetivo:** instrumento de selección o diagnóstico de tipo formativo o sumativo en función de la asignatura y el programa.

**Quiz:** se aplican dentro del horario de clases de manera breve y rápida, y posteriormente se realiza una realimentación con los estudiantes, a fin de reforzar los aprendizajes o bien hacer las correcciones o aclaraciones necesarias sobre el tema en cuestión.

**Guía y Rúbrica:** instrumentos que definen tareas, actividades o comportamientos específicos que se desean valorar, así como los niveles de desempeño asociados a cada uno de estos. La rúbrica puede ser holística y/o analítica dependiendo de los objetivos que se persiguen en la evaluación. La primera brinda una perspectiva global del mismo y la segunda ofrece evidencia más detallada y específica sobre cada aspecto evaluado, según la escala de valoración o la categoría en que se encuentre.

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 3
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG.: 11 de 13

**Exposición oral:** herramienta de enseñanza y de evaluación en donde se establecen los criterios a evaluar de manera clara y precisa; permite evaluar conocimientos y habilidades de búsqueda, análisis y síntesis de la información, así como de comunicación verbal.

**Simulación:** herramienta para el aprendizaje y la evaluación continua, extendiendo su campo de acción en áreas diversas en las que se requiere que los estudiantes apliquen los conocimientos teóricos adquiridos, a fin de desarrollar destrezas y habilidades que utilizarán en su práctica profesional.

**Ensayo:** herramienta que permite la evaluación de habilidades de pensamiento complejo. Se evaluarán las capacidades de organización y síntesis de información, así como la argumentación por parte de los estudiantes.

**Estudio de caso:** Se realizarán planteamientos de preguntas críticas, en búsqueda de un análisis riguroso, la autorreflexión y la exposición de opiniones de los estudiantes, del estudio de caso asignado con información clara, descriptiva y suficiente.

**Resolución de problemas:** Busca promover procesos cognitivos complejos de alto nivel como el pensamiento crítico, reflexivo, el razonamiento y la argumentación utilizados para fundamentar la solución al problema. Impulsa la creatividad para diseñar soluciones debido a la libertad e interacción que tienen alumno-profesor-grupo. Contribuye a que el profesor identifique puntos débiles y fuertes de la aplicación del aprendizaje.

**Proyecto de aula:** se desarrolla un proyecto guiado por el docente desde el inicio del semestre y donde el estudiante es el actor principal, quien debe identificar problemas del entorno y a través de herramientas confiables contribuir a mejoramiento e innovación de procesos.

**Investigación:** Busca evaluar el análisis y la resolución de problemas, pensamiento crítico, autoevaluación del proceso de aprendizaje, entre otros. Permite generar nuevas experiencias que

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 3
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG.: 12 de 13

contribuyan a la comprensión de un tema. Ayuda a los estudiantes a reforzar lo adquirido durante el curso y a fortalecer sus habilidades para analizar su propio desempeño

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Base De Datos Digitales:

ENSEÑANZA DE LA ETICA PROFESIONAL Y SU TRANSVERSALIDAD EN EL CURRÍCULO UNIVERSITARIO

Editorial: Editorial Universidad Icesi, Cali.

Autor: Silva Vega, R. Ayala Román, A. M. y Tejeda Gómez, C. A. (2020).

ETICA PARA INGENIEROS

Editorial: Patria, México D.F.

Autor: Chávez Alcaraz, E. (2015). Ética para ingenieros.

ETICA PARA INGENIEROS (2ª Edición)

Editorial: Desclée de Brouwer, Bilbao, Spain. 2006

Autor: Bilbao, G. (2006).

LA SOCIEDAD DEL RIESGO GLOAL, SIBLO XXXI.

Editorial: Siglo XXI, Madrid. CASTELLS, M. (1998),

Autor: BECK, U. (2002),

LA ERA DE LA INFORMACION.

Editorial: CASTELLS, M 1998. Madrid.

Autor: ESCOLA R y MURILLO J.I.

LA MORAL POR ACUERDO

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 3
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG.: 13 de 13

Editorial: GEDISA, HORTAL, A. (2002), Barcelona.

Autor: GAUTHIER, D. (1994),

ÉTICA GENERAL DE LAS PROFESIONES

Editorial: Herder, Barcelona, 1995.

CIENCIA, TECNOLOGIA E HISTORIA

Editorial: FCE, Madrid, 2003.

Autor:, Trotta, Madrid. ORDOÑEZ, J. (2003)