

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 1 de 6

IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura	GESTIÓN DE PROYECTOS DE TI		
Código de la asignatura	SS803		
Programa Académico	Ingeniería de Sistemas		
Créditos académicos	3		
Trabajo semanal del estudiante	Docencia directa: 4	Trabajo Independiente: 5	
Trabajo semestral del estudiante			
Pre-requisitos	SISTEMAS DE INFORMACION		
Co-requisitos			
Departamento oferente	Ingenierías y tecnologías		
Tipo de Asignatura	Teórico:	Teórico-Práctico: X	Práctico:
Naturaleza de la Asignatura	Habilitable:	No Habilitable: X	
	Validable:	No Validable:	
	Homologable:	No Homologable:	

PRESENTACIÓN

La asignatura de gestión de proyectos de TI corresponde al banco de electivas del programa y consta de 4 créditos. Su principal objetivo es proporcionar al estudiante conocimiento, habilidades y destrezas de administración de proyectos relacionados con las tecnologías de información, para su aplicación en las distintas empresas.

JUSTIFICACIÓN

Durante los últimos años la adquisición e implementación de tecnologías de información y comunicaciones ha crecido de gran manera en las organizaciones. Para que este proceso de implementación de TI sea exitoso, se requiere una adecuada gestión de proyectos, para ser más efectivos en el manejo de los recursos y personal. Por esto, se hace necesario formar al futuro profesional con aptitudes gerenciales para administrar proyectos de TI.

La gestión de proyectos de tecnologías de información permite la planeación, organización y control adecuado de los recursos para cumplir con los objetivos del proyecto. La gestión es un proceso complejo que involucra muchos factores tales como personas, tiempo, costo alcance y calidad que requieren la aplicación de técnicas adecuadas para su correcta administración.

OBJETIVO GENERAL

- Proporcionar al estudiante los conocimientos básicos para definir y gestionar proyectos de TI.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 2 de 6

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar en el estudiante habilidades de administración para el desarrollo de proyectos de tecnologías de información.
- Entender los diferentes procesos de la administración general que son usados en las distintas fases de un proyecto tales como inicio, planeación, ejecución, control y cierre.
- Capacitar al estudiante en el manejo de las herramientas para el desarrollo de las tareas de planificación, programación y control en la gestión de proyectos de tecnologías de la información
- Entender las metodologías de administración de proyectos de software: PMBOK y de desarrollo ágiles.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- La habilidad para administrar y dirigir proyectos de TI en las empresas
- Habilidades de inicio, planificación, organización, control y cierre de un proyecto tecnológico.
- Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo y como miembro de un equipo.
- Capacidad para proponer y liderar proyectos que generen valor en una organización

METODOLOGÍA

Durante la clase de teoría o lección magistral, se realiza una exposición verbal de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, mediante la cual suministra a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes con unos objetivos específicos predefinidos.

Se trabajará con el sistema de clases participativas donde los estudiantes, a través de actividades guiadas por el profesor, discutirán los temas fundamentales del curso, con base en las lecturas asignadas previamente y las exposiciones del profesor.

Como complemento de la clase de teoría (lección magistral) se desarrollarán talleres en clases y casos problemas, para que los estudiantes desarrollen soluciones adecuadas a un determinado fin, mediante la aplicación de los conceptos adquiridos. Es decir, la participación activa en el análisis y resolución de casos o realización de ejercicios y talleres planteados en clase. La intención principal es la de aplicar lo ya aprendido para favorecer la comprensión tanto de la importancia como del contenido de un nuevo tema, afianzar conocimientos y estrategias y su aplicación en las situaciones prácticas que se planteen.

Para lograr los objetivos de aprendizaje que se proponen es necesario que el estudiante realice las siguientes actividades:

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 3 de 6

- Antes de cada clase el estudiante debe haber estudiado previamente cada tema contenido en cada unidad. Como resultado de cada actividad el estudiante deberá realizar una elaboración conceptual o una aplicación conceptual, mediante la solución de un caso o ejercicio. El resultado de esta actividad debe ser presentada en la clase.
- Durante la clase cada tema será revisado por el profesor mediante preguntas realizadas a los estudiantes, se realizarán casos y ejercicios de aplicación de los conceptos como base, para el logro de los objetivos de aprendizaje y el desarrollo de las capacidades de análisis y solución de problemas.
- Después de la clase el estudiante deberá trabajar con los casos y ejercicios complementarios propuestos por el profesor para reforzar el aprendizaje y consolidar el desarrollo de las capacidades propuestas.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La asignatura será dirigida por el docente, teniendo en cuenta los temas establecidos por la dirección del programa, a través de:

Docencia Directa: Esta estrategia corresponde a clases presenciales, dirigidas por el docente, el cual explicará y profundizará las ideas y conceptos principales de cada tema, fomentando la investigación, participación e interés del estudiante. Se trabajará con el sistema de clases participativas donde los estudiantes, a través de actividades guiadas por el profesor, discutirán los temas fundamentales del curso, con base en las lecturas asignadas previamente y las exposiciones del profesor. Además, durante las sesiones de clase se realizaran talleres y casos prácticos que deberán ser entregados para su revisión como parte del seguimiento.

Trabajo Independiente: Esta estrategia corresponde al autoaprendizaje por parte del estudiante. Se asignarán lecturas e investigaciones que amplíen los temas expuestos en clase y talleres de aplicación.

Trabajo en grupo

Los estudiantes organizados en grupos (de máximo 2 personas), desarrollarán a lo largo del curso un trabajo donde se apliquen los conceptos examinados y se obtenga un proyecto de tecnología de información, aplicado a una idea de negocio.

CONTENIDO

1. Generalidades y conceptos fundamentales



- 1.1. Definición de un proyecto
- 1.2. Característica de un proyecto
- 1.3. Tipos de proyectos
- 1.4. Ciclo de vida de un proyecto
- 1.5. Definición de PMO
- 1.6. El rol del gerente de proyectos

2. Iniciación del proyecto

- 2.1. Análisis de interesados
- 2.2. Organización del proyecto
- 2.3. Acta de constitución
- 2.4. Estudio de viabilidad

3. Alcance y planeación del tiempo en proyectos de TI

- 3.1. Definición del alcance del proyecto
- 3.2. Estructura de desglose del trabajo (WBS)
- 3.3. Planificación del tiempo del proyecto
- 3.4. Herramientas para gestión del tiempo

4. Planeación del costo y los riesgos en proyectos de TI

- 4.1. Planificación de los costos de del proyecto
- 4.2. Estimación de los costos del proyecto
- 4.3. Planificar los riesgos del proyecto
- 4.4. Plan de gestión de riesgos

5. Gestión del recurso humano y las comunicaciones

- 5.1. Planificación del recurso humano
- 5.2. Gestión del equipo del proyecto
- 5.3. Planificación de las comunicaciones
- 5.4. Gestión de las comunicaciones

6. Metodologías para el desarrollo de proyectos de TI

- 6.1. Metodología PMBOK de PMI
- 6.2. Metodologías Agiles de proyectos - SCRUM

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG: 5 de 6

- Primer parcial 30%. Unidades 1,2
- Segundo parcial 30% Unidad 3,4
- Examen final 40%
 - 20% Unidad 5, 6
 - 20% Proyecto final

Primer, segundo y tercer parcial

La evaluación se conformara: Con talleres, exposiciones, estudios de casos donde se apliquen los conceptos adquiridos

Trabajo Final

La evaluación del trabajo final de la materia se realizará en tres fases: En la primera se realiza la fase de inicio del proyecto y se define el alcance. La segunda se entregara la fase de planeación del proyecto. La tercera fase se entregara el proyecto informático, basado en una idea de negocio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Gómez Ruedas, J., Dirección y gestión de proyectos de tecnologías de información en la empresa, Fundación CONFEMETAL, 2016.

Maestro J., García J., Gestión de Proyectos Tecnológicos, Universidad Antonio Nebrija, http://www.nebrija.es/~jmaestro/LS5168/Slides_General.pdf

Palacio J, Gestión de proyectos Scrum Manager, ed, Scrum Manager, 2014, http://www.scrummanager.net/files/sm_proyecto.pdf

Guia de los fundamentos para la dirección de proyectos – Guia PMBOK, http://datateca.unad.edu.co/contenidos/104004/GESTION_DE_LA_CALIDAD_2016-1/libros_pmbok_guide5th_spanish.pdf

Maigua G. y López E. Buenas practica en la dirección y gestión de proyectos informáticos, Universidad Tecnológica Nacional – U.T.N. Argentina. 2012,

Arboleda Velez G. Proyectos, identificación, formulación, evaluación y gerencia, 2ª edición, alfaomega Colombiana, 2013.

Lecturas Obligatorias.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG: 6 de 6

Las lecturas más afines que el estudiante encontrará para la comprensión del programa de esta asignatura son: