	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 1 de 6

IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura	LENGUA EXTRANJERA GRAMÁTICA – Inglés I		
Código de la asignatura	UPC04		
Programa Académico	INGENIERÍA DE SISTEMAS		
Créditos académicos	2		
Trabajo semanal del estudiante	Docencia directa: 2	Trabajo Independiente: 4	
Trabajo semestral del estudiante	96		
Pre-requisitos			
Co-requisitos			
Departamento oferente	CEDI		
Tipo de Asignatura	Teórico:	Teórico-Práctico: X	Práctico:
Naturaleza de la Asignatura	Habilitable: X		No Habilitable:
	Validable: X		No Validable:
	Homologable: X		No Homologable:

PRESENTACIÓN


El idioma inglés es considerado como una gran necesidad para la vida moderna en todos los ámbitos profesionales y laborales de ésta. El manejo de relaciones comerciales y de nuevas tecnologías hace necesario que el profesional de hoy maneje esta lengua, posesionada en estos momentos como lenguaje internacional para los negocios, el comercio, la tecnología y el conocimiento científico.

De igual manera, este idioma constituye un reto para los profesionales de hoy, quienes se enfrentan a situaciones desde la globalidad, requiriendo el manejo de un idioma que les facilita ser ciudadanos universales.

Este primer nivel de Lengua Extranjera-Inglés consolida las bases que el estudiante ha adquirido en la secundaria; proyectándose en un nivel A1 real según el Marco Común Europeo. Aunque su denominación es Gramática, dado el énfasis que se da a ésta en este primer nivel, las demás habilidades son también favorecidas a través de diferentes estrategias pedagógicas.

JUSTIFICACIÓN

El nivel Gramática, es importante como fundamento para el desarrollo de habilidades más complejas. Es necesario establecer bases para escalar en los objetivos propuestos para lengua extranjera; aunque sin dejar de lados las demás habilidades, ya que se aborda el lenguaje como un sistema total, y no como partes de un todo, ya que para un manejo eficiente de este idioma es necesario tener un conocimiento de todos los aspectos lingüísticos que lo componen, no sólo en su parte de gramática y de lectura, sino también en la comunicación oral. Hoy en día muchas personas comprenden lo que escuchan en

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 2 de 6

inglés, lo leen, lo escriben, pero no lo hablan o lo hacen de manera limitada, por carencia de fluidez o de estrategias comunicativas.

OBJETIVO GENERAL

Utilizar expresiones de uso común orientadas hacia la satisfacción de necesidades Concretas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- * Extraer la información esencial e ideas generales sobre Situaciones cotidianas en contexto.
- * Utilizar un repertorio lingüístico básico para comunicarse de manera oral.
- * Localizar información específica en diferentes tipos de textos escritos.
- * Escribir y organizar mensajes y textos sencillos, relacionados con situaciones y temas Familiares.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS


Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.

*Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.

*Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir, planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.

*Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.

*Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 3 de 6

METODOLOGÍA

Asesoría inductiva de la unidad a desarrollar con práctica de pronunciación.

- Enriquecimiento lexical a través de mnemotécnica.
- Dar instrucciones mínimas para llenar el formato dado.
- Explicación a partir de ejemplos de las formas de la oración.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Asesoría de control para despejar dudas de fonética y gramaticales, haciendo explicaciones individuales y grupales.

- Estrategias meta cognitivas: se permite al estudiante analizar cómo es su aprendizaje.
- Practica grupal de las conversaciones.
- Aplicación y desarrollo de destrezas de escucha.
- Desarrollo de la práctica intensiva de extrapolación.

CONTENIDO

Unit 1: describing Yourself

- The Family
- Hobbies
- Months of the year
- The alphabet
- Numbers
- Verb To be
- Wh questions
- Yes/no questions
- Simple present
- Personal pronouns
- Possessive adjectives
- Some useful expressions

Unit 2: Describing People

- Describing people
- Colors
- Clothing



- Textures
- Traits
- Simple past tense
- Present and past continuous
- Wh questions
- Yes/no questions
- Some useful expressions

Unit 3: Describing the house. Describing position

- Describing places
- Home appliances
- Pars of the house
- There is – there are
- Size
- Weight


- Shapes
- Qualities
- Prepositions Determiners
- Some useful expressions

Unit 4: Describing Objects


- Describing objects
- Home appliances
- Surface
- Materials
- Size
- Weight
- Shapes
- Qualities
- Prepositions
- Determiners
- Comparatives and superlatives
- Some useful expressions

Unit 5: Describing Living Creatures

- Describing animals
- Infinitives
- Pets

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 5 de 6

<ul style="list-style-type: none"> - Farm animals - Sea animals - Wild animals - nsects - Habitat - Actions - Parts of the body - Prey and food - Features - PrOducts - Some useful expressions <p>Unit 6: The City</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing positions and location - Prepositions of place - Likes and dislikes - Description of places - People - Government - Places in a city - Architecture - Economy - History - More adjectives - Geography - Vehicles - Simple future tense - Some useful expressions
EVALUACIÓN
<p>Consta de seis (6) unidades de trabajo, cada una de las cuales se compone de los siguientes elementos a través de tareas en: vocabulario, gramática analítica, redacción escrita a cuatro columnas (revisión y asesoría docente) informe oral (previa evaluación certificada de pares) con unos parámetros establecidos en tiempo, número de oraciones por minuto y nivel de corrección por encima del 80%. Para la obtención de los dos (2) créditos se requiere aprobar como mínimo cuatro unidades con los parámetros que fije el Centro de Estudios de Idiomas- CEDI para este nivel.</p>
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>SILVA P. FERNANDO. ROLDAN J. ANA MERCEDES, A BASIC COURSE IN ENGLISH. EDITORIAL: COMERCIALIZADORA FURATENA, TUNJA. CAMBRIDGE LEARNER´S DICTIONARY</p>

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG: 6 de 6

ESSENTIAL GRAMMAR IN USE SUPPLEMENTARY EXERCISES: WITH ANSWERS
BAKER, ANN. INTRODUCING ENGLISH PRONUNCIATION CAMBRIDGE UNIVERSITY
PRESS
GRAMMAR / ROB BATSTONE OXFORD UNIVERSITY PRESS