

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 1 de 7

IDENTIFICACIÓN		
Nombre de la asignatura	Programación de computadores I	
Código de la asignatura	SS200	
Programa Académico	Ingeniería de Sistemas	
Créditos académicos	Tres créditos (3)	
Trabajo semanal del estudiante	Docencia directa: 4	Trabajo Independiente: 5
Trabajo semestral del estudiante	144	
Pre-requisitos	ALGORITMOS Y FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION	
Co-requisitos		
Departamento oferente	Ingeniería de Sistemas	
Tipo de Asignatura	Teórico:	Teórico-Práctico: X
Naturaleza de la Asignatura	Habilitable:	No Habilitable: X
	Validable:	No Validable: X
	Homologable:	No Homologable:
PRESENTACIÓN		
<p>El curso provee al estudiante los conocimientos necesarios para desarrollar la lógica algorítmica; aplicar los conocimientos de un lenguaje estructurado en la resolución de problemas computacionales.</p>		
JUSTIFICACIÓN		
<p>Es importante que el estudiante de ingeniería de sistemas obtenga y desarrolle destrezas y habilidades en la solución de problemas mediante computadores, a partir de conceptos básicos de algoritmos, siendo esta una asignatura básica, que permite al estudiante la construcción adecuada y eficiente de programas estructurados.</p> <p>Además, se estudiarán los conceptos fundamentales en el área de programación, para que el estudiante pueda enfocar la fase preliminar de solución de problemas, en cualquier disciplina, utilizando un lenguaje de programación que permita al computador interpretar los algoritmos planteados.</p>		
OBJETIVO GENERAL		
<p>Desarrollar en el estudiante la lógica en la solución de problemas cotidianos y complejos a través de métodos algorítmicos y lenguajes de programación.</p>		

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 2 de 7

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Impartir a los estudiantes los conceptos básicos teóricos y prácticos de los lenguajes de programación.
- Orientar al estudiante en la forma de definir y analizar un problema de forma lógica y computacional.
- Diseñar algoritmos que solucionen dichos problemas.
- Codificar los algoritmos mediante lenguajes de programación.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales

- ✓ Reconoce la importancia del trabajo en equipo, la permanente comunicación e interacción para el logro de las metas propuestas en el contexto.
- ✓ Responde con responsabilidad a las actividades asignadas para el logro de los objetivos propuestos en la asignatura.

Toma decisiones previo análisis de ventajas y desventajas a las que estas pueden conducir y su incidencia en las metas propuestas en el contexto

Competencias Específicas:

- Aplica programación estructurada para dar solución a problemas algorítmicos a través de lenguajes computacionales

METODOLOGÍA

La asignatura será dirigida por el docente, teniendo en cuenta los temas establecidos por la dirección del programa, a través de:

Docencia Directa: Esta estrategia corresponde a clases presenciales, dirigidas por el docente, el cual explicará y profundizará las ideas y conceptos principales de cada tema, fomentando la investigación, participación e interés del estudiante, mediante el diseño y

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 3 de 7

dirección de proyectos, talleres, debates, mesas redondas, sustentaciones y socialización de: lecturas autorreguladas, mapas conceptuales y ensayos.

Trabajo Independiente: Esta estrategia corresponde al autoaprendizaje por parte del estudiante. Para ello, debe documentarse y preparar los diferentes temas de la asignatura con anticipación; teniendo en cuenta el contenido suministrado por el docente, utilizando las diferentes fuentes bibliográficas.

Horas de Asesoría: Esta estrategia corresponde a la asesoría que debe brindar el docente a los estudiantes, sobre las tareas asignadas y en horas estipuladas independientemente de las horas de docencia directa.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Entre las estrategias pedagógicas utilizadas por el docente para impartir la asignatura se encuentran:

- **Talleres.** Esta estrategia metodológica fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje; el taller es una actividad práctica que promueve un espacio de reflexión y construcción del conocimiento; estos son previamente diseñados por los docentes con base a las competencias que el estudiante debe desarrollar en cada asignatura y publicados en espacios tales como: web sites, blogs, aula web o aula de clases. Las asignaturas de tipo teórico - práctico usan esta estrategia para promover el trabajo en equipo, consultas y profundización investigativa.
- **Mediaciones Virtuales.** El uso y apropiación de las tics se convierten en herramientas claves que son de apoyo al proceso de formación en el aula de clases, debido a que promueven en el estudiante la búsqueda permanente del conocimiento a través de herramientas como: plataformas virtuales- aula web, redes profesionales, sociales, web sites, aplicaciones en la nube, correo electrónico, foros y demás herramientas sincrónicas y asincrónicas que facilitan la interacción.
- **Visitas empresariales:** estas acercan al estudiante con aplicaciones y situaciones reales de la ingeniería de sistemas en los diferentes sectores productivos. Asociadas al conocimiento que el estudiante debe tener de su entorno, persiguiendo la construcción de pensamiento crítico y el aprendizaje significativo.
- **Proyecto de aula:** esta estrategia corresponde al desarrollo del proyecto guiado por el docente desde el inicio del semestre y donde el estudiante es el actor principal, quien debe identificar problemas del entorno y a través de aplicativos confiables contribuir a la optimización de los procesos.



CONTENIDO

UNIDAD 1. GENERALIDADES Y CONCEPTOS

- 1.1 Qué es un lenguaje de programación
 - 1.1.1 Lenguajes maquina
 - 1.1.2 Lenguajes de bajo nivel (ensamblador)
 - 1.1.3 Lenguaje de alto nivel traductores de lenguajes
- 1.2 Traductores de lenguaje
 - 1.2.1 Interpretes
 - 1.2.2 Compiladores

UNIDAD 2. EVOLUCION DE LA PROGRAMACION

- 2.1 Evolución de la programación
- 2.2 Programación lineal
- 2.3 Programación modular
- 2.4 Programación estructurada
- 2.5 Abstracción de datos
- 2.6 Programación orientada a objetos

UNIDAD 3. ESTRUCTURAS SECUENCIALES

- 3.1 Tipos de datos
- 3.2 Constantes
- 3.3 Variables
 - 3.3.1 Concepto de variables
 - 3.3.2 Declaración de variables
- 3.4 Operadores aritméticos
- 3.5 Operadores Relacionales y Lógicos
- 3.6 Instrucciones de entrada y salida

UNIDAD 4. ESTRUCTURA CONDICIONALES

- 4.1 Instrucción Simple if
- 4.2 Instrucción Doble if – else
- 4.3 Instrucciones Compuestas If – else – If



- 4.4 Operador alternativo
- 4.5 Instrucciones Múltiples Switch
- 4.6 Integración de Operadores Lógicos

UNIDAD 5. ESTRUCTURAS REPETITIVAS

- 5.1 Instrucciones for
- 5.2 Instrucciones while
- 5.3 Instrucciones do - while

UNIDAD 6. FUNCIONES Y PROCEDIMIENTOS

- 6.1 Concepto de función y Procedimiento
- 6.2 Estructura de una función
- 6.3 Parámetros actuales y formales
- 6.4 Llamado y desarrollo de una función
- 6.6 Funciones propia del Lenguaje

UNIDAD 7. ARREGLOS Y CADENAS

- 7.1 Definición
- 7.2 Arreglos unidimensionales
- 7.3 Arreglos bidimensionales
- 7.4 Arreglos como parámetros de una función
- 7.5 Cadenas

UNIDAD 8. REGISTROS DE DATOS

- 8.1 Concepto
- 8.2 Declaración de una Estructura
- 8.3 Como utilizar los miembros de una Estructura
- 8.4 Arreglos de Registros
- 8.5 Estructuras como parámetros de una función

UNIDAD 9. ARCHIVOS DE DATOS

- 9.1 Introducción a los archivos
- 9.2 Concepto de Archivo
- 9.3 Operaciones Entrada/Salida de un archivo
 - 9.3.1 Abrir un Archivo
 - 9.3.2 Lectura y escritura en un Archivo

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 6 de 7

- 9.3.3 Cerrar un Archivo
- 9.3.4 Prueba para el Fin de Archivo
- 9.3.5 Prueba en la apertura de un Archivo
- 9.4 Tipos de archivos Binario y Texto
- 9.5 Organización de Archivos
 - 9.5.1 Organización Secuencial
 - 9.5.2 Organización Directa
 - 9.5.3 Organización Secuencial Indexada

EVALUACIÓN

La calificación de la asignatura está organizada de la siguiente forma:

PARCIALES

- **Primer parcial:** 30% (10% talleres, trabajos, Actividades en clase; 10% Parcial teórico y 10 % Parcial Práctico).
- **Segundo parcial:** 30% (10% talleres, trabajos, Actividades en clase; 10% Parcial teórico y 10 % Parcial Práctico).
- **Tercer parcial:** 40% (20% Parcial Teórico y 20% Trabajo Practico).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOTECA:

- **FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ALGORITMOS, ESTRUCTURAS DE DATOS Y OBJETOS.**
 Editorial: Mc Graw Hill. Segunda edición. 1996.
 Algoritmos en C++Autor: LUIS JOYANES AGUILAR.
- **ALGORITMOS EN C++**
 Editorial: ADDISON WESLEY LONGMAN. 2000
 Autor: ROBERT SEDGEWICK.
- **REFLEXIÓN COMPUTACIONAL: UN ENFOQUE DESDE C++.**
 Editorial: ECOE EDICIONES. 2013
 Autor: ADARME JAIMES, MARCO ANTONIO.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG: 7 de 7

- **C/C++ CURSO DE PROGRAMACIÓN.**
Editorial: EDITOR GRUPO ALFAOMEGA. 2002
Autor: CEBALLOS SIERRA, FRANCISCO JAVIER.

- **PROGRAMACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON C++.**
Editorial: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA. 2007
Autor: NELL DALE Y CHIP WEEMS.

- **C Y C++ DE AFÁN.**
Editorial: UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. 2004
Autor: PÁEZ MEJÍA, MANUEL JOSÉ.

BASE DE DATOS DIGITALES:

- **Cómo programar C++**
Editorial: e-BOOKS EN ESPAÑOL BVP, 2014
Autor: Paul Deitel, Harvey Deitel

- **Cómo programar en C++**
Editorial: e-BOOKS EN ESPAÑOL BVP, 2009
Autor: Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel.