	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 1 de 4

IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura	LENGUA EXTRANJERA Conversación Inglés IV		
Código de la asignatura	UPC07		
Programa Académico	INGENIERÍA DE SISTEMAS		
Créditos académicos	2		
Trabajo semanal del estudiante	Docencia directa: 2	Trabajo Independiente: 4	
Trabajo semestral del estudiante	96		
Pre-requisitos	Inglés III		
Co-requisitos			
Departamento oferente	CEDI		
Tipo de Asignatura	Teórico:	Teórico-Práctico: X	Práctico:
Naturaleza de la Asignatura	Habilitable:		No Habilitable:
	Validable:		No Validable:
	Homologable:		No Homologable:

PRESENTACIÓN

El idioma inglés es considerado como una gran necesidad para la vida moderna en todos los ámbitos profesionales y laborales de ésta. El manejo de relaciones comerciales y de nuevas tecnologías hace necesario que el profesional de hoy maneje esta lengua, posesionada en estos momentos como lenguaje internacional para los negocios, el comercio, la tecnología y el conocimiento científico.

De igual manera, este idioma constituye un reto para los profesionales de hoy, quienes se enfrentan a situaciones desde la globalidad, requiriendo el manejo de un idioma que les facilita ser ciudadanos universales.


En este último nivel de Lengua Extranjera-Inglés se brinda las herramientas necesarias para que el futuro profesional alcance un nivel B1.2 según el Marco Común Europeo, proyectándose hacia un nivel B.2 para alcanzar lo planteado por el Ministerio de Educación

Nacional para el manejo de inglés de los profesionales colombianos.


JUSTIFICACIÓN

Alcanzar un nivel intermedio en una lengua extranjera constituye un reto para los profesionales de hoy, quienes se enfrentan a situaciones desde la globalidad en diferentes ámbitos de su vida profesional y personal, requiriendo el manejo de un idioma que les facilita ser ciudadanos universales.

El nivel Conversación, es esencial para la consolidación de las habilidades lingüísticas adquiridas en los tres niveles previos; enfatizando el fortalecimiento de las habilidades de

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 2 de 4

expresión oral en lengua extranjera.
OBJETIVO GENERAL
Comprender el lenguaje oral acorde a sus necesidades, intereses y nivel lingüístico
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. • Leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. • Tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista. • Explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos. Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones. • Escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<p>Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.</p> <p>Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.</p> <p>Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.</p> <p>Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos. Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones.</p> <p>Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.</p>

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
PLAN DE ASIGNATURA		PÁG: 3 de 4

METODOLOGÍA

Asesoría inductiva de la unidad a desarrollar.

- Elaboración del concepto de oración a partir de los preconceptos de cada estudiante y la nueva información dada.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Asesoría de control para despejar dudas sobre la presentación de exposiciones orales, haciendo explicaciones individuales y grupales.

- Practica grupal para la corrección de las actividades del módulo.

- A través de un texto, aplicación de los tópicos vistos en la unidad mediante las estrategias de reagrupamiento, la deducción y el transfer.

- Estrategias meta cognitivas: se permite al estudiante planificar, analizar, vigilar y evaluar cómo es su aprendizaje.

CONTENIDO

UNIT 1: LES'S TALK ABOUT

- Expand Your Business
- Strategies For Listening

UNIT 2: WORKING ON MY CONTEXT


- Setting Up iPod to Play Music
- Process
- Parking Comparisons
- Problem Solution

UNIT 3: GETTING READY FOR A JOB

- Job Interview

EVALUACIÓN

Auto evaluación. Por medio de la práctica intensiva, siguiendo los indicadores de proficiencia establecidos en el método de aprendizaje autónomo.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CODIGO: 201-300-PRO05-FOR01
		VERSIÓN: 1
	PLAN DE ASIGNATURA	PÁG: 4 de 4

- Co evaluación. Por medio de la práctica de pares.
 - Hetero evaluación. Evaluación oral y escrita de la unidad.
- La valoración se hace teniendo en cuenta los siguientes parámetros:
- Aplicación correcta de instrucciones.
 - Análisis adecuado de textos técnicos orales y escritos.
 - Presentación adecuada de una exposición oral.
 - Revisión individual o por pares del trabajo escrito.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAUJO CARMEN. URBINA IRANYS, FREILE YAJAIRA, ACADEMIC SPEAKING
 CAMBRIDGE LEARNER´S DICTIONARY
 ESSENTIAL GRAMMAR IN USE SUPPLEMENTARY EXERCISES: with answers
 BAKER, ANN. INTRODUCING ENGLISH PRONUNCIATION CAMBRIDGE UNIVERSITY
 PRESS
 Grammar / Rob Batstone OXFORD UNIVERSITY PRESS